



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономики, предпринимательства и менеджмента

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись) Е.А. Петрова

«01» сентября 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Управление проектами

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Юрист в сфере правоприменения и правотворчества

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Управление проектами» – формирование у магистрантов профессиональных знаний и практических навыков в области управления проектами в социальной сфере, а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

«Управление проектами» относится к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина развивает и конкретизирует знания, полученные по дисциплинам «Философия и методология научного знания», «Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии», «Сравнительное правоведение», «Информационно-правовые технологии в юридической деятельности», «Теория и практика правотворчества», «Юридическое консультирование и представительство».

Дисциплина формирует знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для изучения впоследствии дисциплин «Юридическая ответственность в РФ», «Актуальные проблемы теории и практики российского уголовного судопроизводства», «Регламентация и применение уголовного наказания», «Трудовые правоотношения: проблемы теории и практики», «Государственная и муниципальная служба», «Региональное и муниципальное правотворчество», «Управленческие инновации в сфере деятельности органов публичной власти и частных корпораций», др.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности;

- современные международные стандарты в области проектной деятельности (;
- основные этапы и процессы планирования и осуществления проектов;
- перечень необходимых проектных документов;
- основы командной работы и командообразования; понятие команды, типы команд; составляющие процесса командообразования; социально-психологическую структуру команды, коммуникации в проектной и командной работе.

Уметь:

- оценить существующий или планируемый проект, его специфику, особенности, характеристики;

- разрабатывать структуру конкретного проекта;
- использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;
- подобрать команду проекта и управлять коммуникациями в проекте, определять индивидуальные роли участников команды в проекте;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- организовывать командное взаимодействие для решения различных задач.

Иметь: практический опыт/Иметь навыки:

- использования всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- самостоятельного определения цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельного осуществления, контроля и корректировки деятельности;



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

- самостоятельной разработки структуры проекта, аналитической обработки текста; получения необходимой информации из различных источников, критически оценивать и интерпретировать информацию;
- применения технологий командообразования.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) управленческие компетенции (УК):

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижений формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия: проект, проектное управление, участники проекта, жизненный цикл проекта, проектный офис, паспорт проекта; команда проекта; технологии управления проектом; методы оценки эффективности проекта (УК-2, УК-3).

Уметь:

- разработать концепцию, паспорт проекта; сформировать команду проекта и управлять ее работой; разработать дорожную карту проекта; выбрать эффективные технологии управления проектом; сформулировать возможные риски при реализации проекта и определить пути их преодоления; разработать критерии эффективности реализации проекта (УК-2, УК-3).

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

- иметь опыт групповой учебной проектной деятельности, самостоятельной разработки паспорта проекта, стоимости проекта; иметь навыки разработки финансового плана проекта, оценки эффективности проекта (УК-2, УК-3).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа), в т.ч. практической подготовки (ПП) — 2 академических часа по очной форме обучения; 2 ч. по заочной форме обучения

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Современная концепция управления проектами	2	1	-	Входная диагностика: устный опрос студентов. Выбор магистрантами тем индивидуального проекта.
2	Государственное проектное управление	2	1	2 семинар	Опрос в устной форме, оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
3	Правовые основы реализации проекта	2	2	2 практ. занятие	Опрос в устной форме, оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию Круглый стол «Правовые основы реализации проекта».
4	Жизненный цикл проекта	2	-	2 практ. занятие	Опрос в устной форме, оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
5	Команда проекта	2	2	2 лабор. Занятие (ПП)	Опрос в устной форме, оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию. Деловая игра «Деятельность команды по управлению проектом»..
6	Организация управления проектом	2	2	2 семинар	Опрос в устной форме, оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
7	Разработка паспорта проекта в проектном управлении	2	-	2 практ. занятие	Практикум: разработка магистрантами паспортов проектов (коллективная и индивидуальная работа). Доклады об организации управления проектами (на основе разработанного паспорта проекта).
8	Управление стоимостью и финансированием проекта	2	-	2 семинар	Опрос в устной форме, оценка результатов выполнения заданий к



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

					семинарскому занятию. Доклады об организации управления проектами (на основе разработанного паспорта проекта).
9	Оценка эффективности проектов. Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины			2 семинар	Опрос в устной форме, оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию. Доклады об организации управления проектами (на основе разработанного паспорта проекта).
Итого за семестр:			8	16	Зачет
Итого по дисциплине:			8	16	

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Современная концепция управления проектами	2	1	-	-
2	Государственное проектное управление	2	-	-	-
3	Правовые основы реализации проекта	2	1	2 лабор. Занятие (ПП)	Опрос в устной форме, оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
4	Жизненный цикл проекта	2	-	-	-
5	Команда проекта	2	-	2 практ. занятие	Опрос в устной форме, оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию. Деловая игра «Деятельность команды по управлению проектом»
6	Организация управления проектом	2	1	-	-
7	Разработка паспорта проекта в проектном управлении	2	-	-	-
8	Управление стоимостью и финансированием проекта	2	-	-	-
9	Оценка эффективности проектов. Заключительный.	2	1	-	-
Итого			4	4	Зачет
Итого по дисциплине:			4	4	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

Тема 1. Современная концепция управления проектами.

Понятие проекта и управления проектами. Критерии проекта. Различия проектной и процессной деятельности. Ценность проектной деятельности компании. Управление проектом как перечень последовательных действий, имеющих целью достижение конкретных результатов. Ключевые участники проекта: инициатор, заказчик, инвестор, куратор проекта, руководитель проекта, команда проекта, организации, исполняющие проект, пользователи проекта. Факторы, обеспечивающие результативность проекта. Основные требования, предъявляемые к проекту.

Тема 2. Государственное проектное управление.

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических направлениях развития Российской Федерации на период до 2024 года». Направления национальных проектов: демография, здравоохранение, образование, жилье и городская среда, экология, безопасные и качественные автомобильные дороги, производительность труда и поддержка занятости, наука, цифровая экономика, культура, малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы, международная кооперация и экспорт. Цели и целевые показатели национальных проектов. Структура приоритетных стратегических направлений России: 12 национальных проектов, включающих 67 федеральных проектов (112 целевых показателей).

Процессная и проектная деятельность в органах государственного управления. Система управления федеральными национальными проектами: рабочие группы Госсовета РФ, совет при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, Проектный офис Правительства РФ, кураторы, руководители, администраторы национальных проектов. Механизм управления национальными проектами. Роль и место проектного управления в реализации государственных программ. Методика разработки национального проекта.

Тема 3. Правовые основы реализации проекта.

Правовые основы реализации федеральных национальных проектов: Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года; решения Совета при Президенте РФ по национальным проектам; Постановление Правительства РФ от 31.10.201 № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве РФ»; распоряжения, методические указания по разработке национальных и региональных проектов, по организации мониторинга реализации проектов.

Российские национальные стандарты по управлению проектами:

ГОСТ Р ТСО 31504-2017 «Руководство по управлению портфелем проектов»

ГОСТ Р ИСО 21500-2014 «Руководство по проектному менеджменту»

ГОСТ Р 54869-2011 «Требования к управлению проектом»

ГОСТ Р 54870-2011 «Требования к управлению портфелем проектов»

Международные стандарты и ассоциации в управлении проектами.

Роль стандартов в повышении эффективности реализации проектной деятельности.

Тема 4. Жизненный цикл проекта.

Понятия «жизненный цикл проекта, фаза проекта.» Этапы реализации (жизненного цикла) проекта: Инициирование проекта (разработка идеи проекта, определение целей и задач). Подготовка проекта (формирование команды, разработка паспорта проекта, финансового плана реализации проекта, определение возможных рисков и путей их преодоления). Реализация проекта (оперативное руководство, мониторинг достижения целевых показателей, управление командой, промежуточная оценка результатов, оперативный контроль, управление рисками). Завершение проекта (оценка степени эффективности достижения целей проекта, уровня расходования финансов, качества работы членов команды, подведение итогов, награждение).



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

Тема 5. Команда проекта.

Организационно-ролевая структура проекта. Команда ведущих участников проекта. Команда реализации проекта. Уровни принятия решений различными командами проекта. Принципы командообразования и работы команды. Стратегии формирования команды проекта. Характерные черты команды проекта. Руководитель проекта: условия эффективной работы. Управленческие задачи проектной команды. Технологии развития команды. Стили управления проектом. Диалоговая форма управления. Стадии существования команды проекта. Условия успешной работы команды. Характеристики эффективности команды проекта.

Тема 6. Организация управления проектом.

Этапы управления проектом: инициирование проекта, целеполагание, концепция, ведущие индикаторы, прогнозирование результатов. Формирование команды проекта. Планирование и разработка паспорта проекта. Реализация проекта: принятие решений, прогнозирование последствий принятия решений. Завершение проекта. Оценка эффективности проекта. Уровни мониторинга проекта: стратегический, тактический, оперативный, операционный. Уровни управления проектом: управление содержанием проекта, управление продолжительностью проекта, управление стоимостью проекта, управление качеством проекта, управление персоналом проекта, управление материально-техническим обеспечением проекта, управление рисками проекта.

Цели и задачи Проектного офиса в процессе управления проектами. Права и полномочия Проектного офиса. Состав и организация работы Проектного офиса. Роль руководителя Проектного офиса. Ключевые приоритеты, на основе которых планируется работа Проектного офиса. Функции Проектного офиса. Система отчетов Проектного офиса для мониторинга реализации проекта. Причины провалов проекта. Ключевые факторы успеха проекта.

Тема 7. Разработка паспорта проекта в проектном управлении.

Роль паспорта проекта в реализации проекта. Структура паспорта. Основные положения. Цель и показатели проекта. Задачи, сроки достижения, характеристика результатов. Финансовое обеспечение реализации проекта. Участники проекта, ответственные за достижение конкретных результатов проекта. План мероприятий по реализации проекта с указанием контрольных точек (сроков) промежуточных результатов. Методика расчета показателей. Ключевые риски и возможности реализации проекта. Порядок работы с рисками. Сроки начала и окончания проекта. Оценка бюджета проекта.

Тема 8. Управление стоимостью и финансированием проекта

Концепция управления стоимостью проекта. Оценка стоимости работ. Методы оценки стоимости. Разработка смет (понятие, структуризация расходов в смете по статьям затрат). Классификация смет. Бюджетирование проекта. Источники и организационные формы финансирования проектов. Мировая практика организации финансирования проектов. Контроль исполнения бюджета. Методы и подходы контроля исполнения бюджета.

Тема 9. Оценка эффективности проектов

Оценка эффективности проектного управления. Коммерческая (финансовая) эффективность, бюджетная эффективность, экономическая эффективность. Основные показатели оценки эффективности проектов: чистый дисконтированный доход, индекс доходности, внутренняя норма доходности, рентабельность собственного и инвестированного капитала, срок окупаемости. Ключевые показатели контроля проектной работы организации. Сущность метода



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

освоенного объема. Функциональное применение метода освоенного объема. Оценка эффективности реализации региональных проектов. Особенности оценки эффективности коммерческих проектов предприятий. Оценка эффективности инвестиционного проекта. Критерии отбора приоритетных проектов.

5. Образовательные технологии

Организация учебного процесса осуществляется в форме лекций и семинарских занятий, индивидуальной самостоятельной работы студентов.

Учебный процесс по дисциплине основан на использовании следующих инновационных образовательных технологий:

- технология проектного обучения, предполагающая разработку и защиту магистрантами индивидуальных проектов,
- технологии учебной дискуссии, технологии развития критического и системного мышления,
- технологии визуализации, использования презентационной практики, мобильные технологии,
- технологии проблемного обучения, когда основные темы курса на лекционных и практических занятиях раскрываются через постановку и разрешение проблемных вопросов путем совместного обсуждения.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Способы организации самостоятельной работы студентов.

Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине определяется взаимосвязью ее содержания с содержанием занятий лекционного и семинарского типов, поэтому предполагает представление промежуточных результатов ее выполнения студентами непосредственно на занятиях, а, следовательно, позволяет преподавателю контролировать процесс ее осуществления каждым студентом. Содержание самостоятельной работы включает:

- подготовку к семинарским занятиям;
- подготовку докладов, материалов к практикуму;
- выполнение домашних заданий, предваряющих лекции и практические занятия или направленные на проработку лекционного материала;
- подготовку презентаций;
- проектную деятельность студентов (разработку паспорта проекта, бюджета проекта, критериев эффективности проекта).

Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа, представлено в таблице 4.1.

Перечень методических материалов представлен в разделе 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Методические указания представлены в приложении 1 к РП. Методические и справочные материалы для студентов вузов выставлены в системе ЭИОС «Мой университет» – Учебные материалы – Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция (Юрист в сфере правоприменения и правотворчества).



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний. Степень участия каждого студента в занятиях учитывается оценками, которые влияют на зачет/незачет. Выступление с докладами, написание конспектов статей и проекта является составным элементом зачета.

Входной контроль осуществляется путем устного опроса студентов (Приложение 2).

Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ (конспектов, проекта).

Основными формами промежуточного контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;

- выполнение контрольных заданий (конспектов научных материалов) и обсуждение результатов;

- защита индивидуального проекта;

- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины, в круглом столе, деловой игре.

Итоговый контроль проводится в форме зачета (после 2 семестра).

Внеаудиторное время студенты, используют для подготовки к семинарским занятиям: изучают рекомендованную и дополнительную литературу, читают и конспектируют научные источники, изучают проблемные вопросы и проводят самотестирование.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Управление проектами : учебное пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько и др. ; отв. ред. Г.И. Поподько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3711-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741> (26.06.2019).

2. Рыбалова, Е.А. Управление проектами : учебное пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 175-177. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900> (26.06.2019).

3. Управление проектами в области социального предпринимательства : учебное пособие / Ю.Н. Арай, О.В. Бандалюк, Д.И. Баркан и др. ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. - 164 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05719-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498260> (26.06.2019).

4. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» // СПС «КонсультантПС»

Дополнительная литература:

1. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. - 624 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

- 7598-0868-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270> (26.06.2019)
2. Левушкина, С.В. Управление проектами : учебное пособие / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 203-204. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988> (26.06.2019)
3. Бучаев, Г.А. Управление проектами: курс лекций : учебное пособие / Г.А. Бучаев ; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). - Махачкала : ДГУНХ, 2017. - 104 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822> (26.06.2019).
4. Груничев, А.С. Управление проектами : учебное пособие / А.С. Груничев ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Казанский государственный технологический университет". - Казань : КГТУ, 2009. - 255 с. : ил., схемы, табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-0818-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270550> (26.06.2019).
5. Ехлаков, Ю.П. Управление программными проектами : учебник / Ю.П. Ехлаков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 217 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86889-723-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480634> (26.06.2019).
6. Вылегжанина, А.О. Информационно-технологическое и программное обеспечение управления проектом : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 429 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4462-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362892> (26.06.2019).

Авторские публикации:

1. Берендеева А.Б., Ледяйкина И.И. Уровень и качество жизни населения как критерий социальной эффективности проектного управления в регионах России // Вестник Иван. гос. ун-та. Сер. Экономика. 2021. № 2. С.44-57.
2. Берендеева А.Б., Малышев Д.М., Берендеева О.С. Программно-целевой подход в решении проблем региональной социально-экономической политики защиты молодежи // Современные наукоемкие технологии. Региональное приложение. 2017. № 4. С. 32-41.
3. Берендеева А.Б., Елизарова А.А., Берендеева О.С. Роль государственных программ в реализации кадровой политики в сфере предоставления социальных услуг в регионе // Вестник Владимир. гос. ун-та. Сер. Экон. науки: электр. науч. журн. 2017. № 4. С. 14-37.
4. Берендеева А.Б., Елизарова А.А. Цифровизация управления: региональный и муниципальный уровни // Современные наукоемкие технологии. Региональное приложение. Сер. Экономические науки. 2022. № 3 (71). С. 6-17. <http://journals.isuct.ru/snt>
5. Берендеева А. Б., Рычихина Н. С., Коробова О.О. Подходы к оценке эффективности реализации социальных проектов государства в регионах России // Современные наукоемкие технологии. Региональное приложение. Сер. Экономические науки. 2021. № 1 (65). С. 17-29. <http://journals.isuct.ru/snt>
6. Берендеева А. Б., Рычихина Н. С., Коробова О.О. Безопасность жизнедеятельности населения в моногородах: отечественный и зарубежный опыт // Современные наукоемкие



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

технологии. Региональное приложение. Сер. Экономические науки. 2020. № 1 (61). С. 14-26.
<http://journals.isuct.ru/snt>

7. Николаева Е.Е., Берендеева А.Б. Проектное управление в социальной сфере: региональный аспект // Вестник Иван. гос. ун-та. Сер. Экономика. 2020. № 4. С. 80-92.

8. Николаева Е.Е., Берендеева А.Б. Практика проектного управления в национальной экономике России // Вестник Иван. гос. ун-та. Сер. Экономика. 2019. № 4. С. 86-96.

9. Чумаков М.В., Елизарова А.А., Берендеева А.Б. Анализ эффективности и рисков в реализации государственных программ, проектов, стратегий в регионах России // Современные наукоемкие технологии. Региональное приложение. Сер. Экономические науки. 2021. № 2 (66). С. 65-75. <http://journals.isuct.ru/snt>

10. Чумаков М.В., Елизарова А.А., Берендеева А.Б. Реализация проектного управления в развитии системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в регионах России // Современные наукоемкие технологии. Региональное приложение. Сер. Инженерно-технические науки. 2020. № 1 (61). С. 109-119.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: доступ к некоммерческой версии: <https://www.consultant.ru/online/> доступ к коммерческой версии осуществляется в компьютерных классах ИвГУ на основании заключенного договора с ООО Фирма «НТЦ Консультант»

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации), макеты паспортов проектов.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: Профессор, доцент, доктор экономических наук Берендеева А.Б.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики, предпринимательства и менеджмента

от «01» сентября 2026 г., протокол № 1